



APPRENDRE À ANIMER UN ATELIER

Intervenante	Déborah Contamin, Formatrice, kinésiologue certifiée	Nombre de jours	2 jours, 14 heures
Lieu de la formation	Au centre de l'être 270 Chemin de la Côte du Noiray 73290 La Motte Servolex (savoie)	Date début Date fin	25-26 avr 2025 31 oct -1 nov 2025 16-17 jan2026
Public concerné	Personnes souhaitant animer des ateliers. Max 12 participants	Horaires	09h00 - 12h30 14h00- 17h30
Pré-requis	RA1, RA2, RA3, RA4	Tarif	100 € par jour

Programme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Définition d'un réflexe archaïque 3. Etiquette à gogo 4. Les 3 dimensions du corps 5. ECAP 6. Que ressent un élève lorsque ses réflexes sont actifs ? 7- Comment agir sur réflexes en milieu scolaire 8. Que mettre en place dans la classe ? 9. Jeux en groupe 10. Un mot sur les troubles DYS
------------------	---

Objectif pédagogique	<p>A la fin de cette formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ vous connaîtrez les bases du cerveau ◦ vous serez capable d'animer un atelier ◦ vous serez prêt pour expliquer les réflexes aux enseignants
-----------------------------	---

Techniques spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration par toucher, contact-fronto-occipital, Pression isométrique, bercements, jeu de sacs de grains.
-------------------------------	---

Compétences à acquérir	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais expliquer simplement le fonctionnement du cerveau d'un enfant • Je sais animer un atelier de réflexes archaïques
-------------------------------	---

Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Livret de formation • Box Reflex'tonic • Videos
----------------------------	---

Certification	Attestation de présence Certificat de validation de suivi de la formation
----------------------	--



APPRENDRE À ANIMER UN ATELIER

Programme détaillé

1. Introduction

L'apprentissage commence à la naissance ! Pour naître dans de bonne condition, le bébé se prépare dès la 7ème semaine grâce aux mouvements d'oscillation.

Durant la petite enfance, le cortex se développe rapidement et met en place des connexions entre l'arrière et l'avant du cerveau qui permettent à l'enfant de trouver son autonomie au niveau de la structure. C'est la répétition du mouvement du réflexe qui permet cette connexion.

2. Définition d'un réflexe archaïque :

Un réflexe est, par définition, une réaction motrice automatique et involontaire en réponse à un stimulus.

3. Etiquette à gogo :

Il est très facile de mettre une étiquette sur une personne. Comment cela va impacter sa vie ? son apprentissage ?

4. Les 3 dimensions du corps. Latéralité, centrage et focalisation. Comment ça marche dans notre corps et notre cerveau ?

5. ECAP, la solution à offrir aux enseignants et aux élèves pour la concentration, mémorisation, communication et organisation.

6. Que ressent un élève lorsque ses réflexes sont actifs ? Voici un texte pour comprendre ce que vis, ressent un enfant avec un réflexe non intégré.

7. Comment agir sur réflexes en milieu scolaire

8. Que mettre en place dans la classe ?

9. Jeux en groupe

10. Un mot sur les troubles DYS

Conclusion :

La bienveillance au cœur d'un apprentissage réussi.